



La filiera formativa tecnologico-professionale

percorsi quadriennali sperimentali di
istruzione secondaria di secondo grado
4 + 2

Contesto giuridico di riferimento

La Legge n. 121 dell'8 agosto 2024 ha istituito, a decorrere dall'anno scolastico e formativo 2024/2025, una ***filiera formativa tecnologico-professionale***, costituita da percorsi sperimentali del secondo ciclo di istruzione, da percorsi formativi degli Istituti tecnologici superiori (*ITS Academy*) e da percorsi di formazione tecnica superiore (IFTS).

Contesto giuridico di riferimento

L'art. 1 comma 2 consente l'attivazione di percorsi sperimentali **quadriennali** di istruzione secondaria di secondo grado *assicurando agli studenti il conseguimento delle competenze di cui al profilo educativo, culturale e professionale dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, nonché delle conoscenze ed abilità previste dall'indirizzo di studi di riferimento.*

Contesto giuridico di riferimento

Successivamente, il D.L. 7 aprile 2025 ha ridefinito i percorsi di istruzione tecnica articolandoli su un'area di istruzione generale nazionale e un'area di indirizzo flessibile, settore tecnologico-ambientale, definendo il monte ore complessivo per ambito.

Il monte ore complessivo è organizzato su un primo biennio, un secondo biennio ed un quinto anno o, in alternativa, su un primo ed un secondo biennio nel caso di partecipazione alla sperimentazione della filiera formativa 4 + 2.

Contesto giuridico di riferimento

D.L. 9.9.25 Art. 2

1. A decorrere dall'anno scolastico 2026/2027, i percorsi della filiera tecnologico-professionale di cui al comma 1 rientrano nell'offerta formativa del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione di cui al [decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226](#). A decorrere dall'anno scolastico di cui al primo periodo, al ricorrere delle condizioni previste dal presente articolo e dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, da adottare entro sessanta giorni dalla data di entrata in vigore della presente disposizione, il dirigente scolastico, nell'ambito dell'offerta formativa erogata dall'istituzione scolastica e in conformità agli accordi di rete da stipulare con soggetti di cui al presente articolo, propone al Ministero dell'istruzione e del merito la candidatura per l'attivazione dei percorsi della filiera formativa tecnologico-professionale. L'attivazione dei predetti percorsi è disposta con l'accoglimento della candidatura da parte del Ministero.».

2. Dall'attuazione delle disposizioni di cui al comma 1 non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica. Le amministrazioni interessate provvedono ai relativi adempimenti nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente.

L'Istituto Geymonat propone di aderire alla sperimentazione della filiera formativa 4 + 2 per l'**Indirizzo ITIS Chimica, Materiali e Biotecnologie – Opzione Biotecnologie Ambientali** a partire dall'anno scolastico 26/27.



A tal fine è stato costituito un gruppo di lavoro che, con il supporto dell'Ufficio Scolastico Territoriale, ha definito il quadro orario nel rispetto dei seguenti vincoli:

- il monte ore (suddiviso in area di istruzione generale ed area di istruzione settore tecnologico-ambientale) deve essere coerente con quanto definito dal D.L. 7.4.25;
- il monte ore per disciplina di insegnamento deve essere coincidente con quello del percorso quinquennale (non deve generare contrazione di organico);

- Il percorso quadriennale deve portare all'acquisizione delle conoscenze e competenze previste dal profilo in uscita dell'Indirizzo ITIS Chimica, Materiali e Biotecnologie – Opzione Biotecnologie Ambientali;
- Il percorso deve integrare attività didattico-formative stipulando convenzioni con ITS Academy, imprese e/o università finalizzate alla realizzazione di specifici percorsi per l'orientamento personalizzato
- Il quadro orario deve essere sottoposto per approvazione del MIM.

Aspetti caratterizzanti il percorso quadriennale

- Definizione di una programmazione didattica per competenze, orientata sia al *sapere* che al *saper fare*;
- Progettazione ed erogazione didattica inter-disciplinare con inserimento di ore di co-titolarietà tra discipline diverse;
- Integrazione con istituzioni di formazione (ITS Academy, università) i cui docenti potranno insegnare in codocenza con il docenti curricolari
- Integrazione con le imprese operanti sul territorio i cui professionisti potranno insegnare in codocenza con i docenti curricolari e/o ospitare gli studenti (PCTO)

Quadro **Orario** (tra parentesi le ore di laboratorio)

Le ore di
 cotitolarità sono
 riportate
 aggregate a piè
 di pagina (per i
 dettagli vedi slide
 successiva)

QUADRO BIOTECNOLOGIE (Percorso Quadriennale)					
		ANNO I	ANNO II	ANNO III	ANNO IV
ISTRUZIONE GENERALE	ITALIANO	4	5	4	4
	INGLESE	4	3	3	3
	STORIA	2	2	2	2
	GEOGRAFIA	1			
	DIRITTO ED ECONOMIA CIRCOLARE	1	2		
	MATEMATICA	5	4	3	3
	SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2
	RC/ ALTERNATIVA	1	1	1	1
AREA INDIRIZZO	FISICA E LAB	3 (1)	3 (1)		
	CHIMICA E LAB	5 (2)			
	SCIENZE NATURALI - STA	2	2		
	INFORMATICA	2 (1)			
	COMPLEMENTI DI MATEMATICA			1	1
	DISEGNO E TECNOLOGIE	3 (1)	2 (1)		
	CHIMICA ORGANICA			6 (3)	5 (3)
	CHIMICA ANALITICA		4 (2)	4 (3)	4 (3)
	BIO- MICRO- TCA		5 (3)	6 (4)	7 (5)
	FISICA AMBIENTALE			3	3

Dettaglio delle ore in cotitolarietà

	ORE DI INSEGNAMENTO TRASVERSALE (COTITOLARITA')			
	ANNO I	ANNO II	ANNO III	ANNO IV
ITALIANO	1 ora con Fisica		1 ora Inglese	1 ora Inglese
INGLESE			1 ora Ch Organica	1 ora Bio Micro TCA
STORIA	1 ora con Diritto	1 ora con Diritto		
GEOGRAFIA A SOSTENIBILITA'				
DIRITTO ED ECONOMIA CIRCOLARE	1 ora TTRG			
MATEMATICA	1 ora Fisica	1 ora Fisica		
SCIENZE MOTORIE		1 ora Scienze		1 ora Ch Organica
CHIMICA	1 ora Scienze			
IRC			1 ora Storia	
Informatica	1 ora Italiano			
DISEGNO TECNOLOGIE		1 ora Inglese		
STA	1 ora Lab Informatica	1 ora Fisica		
Chimica Organica				1 ora Matematica
Chimica Analitica				
Fisica e Lab			1 ora Ch Analitica	
Fisica Ambientale				
TOT	7	5	4	4

Prosecuzione del Percorso di Studi

Al termine del percorso quadriennale gli studenti sosterranno l'Esame di Maturità, al pari di chi ha frequentato il percorso quinquennale, completando il ciclo di studi con un anno di anticipo.

Potranno scegliere di terminare il loro percorso formativo, oppure

potranno proseguire gli studi iscrivendosi ad una ITS Academy senza sostenere i test di ammissione

- frequentando un percorso di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS) di durata annuale (1000 ore di cui 400 ore di tirocinio formativo);
- frequentando un percorso di Istruzione Tecnica Superiore della durata di 2 anni (2000 ore di cui 800 di tirocinio formativo)

Potranno inoltre iscriversi ad una facoltà universitaria sia al termine del quadriennio che al termine dei percorsi ITS o IFTTS.

Prossimi passi

- Revisione della progettazione corrente
- Co-progettazione delle unità didattiche in co-titolarietà
- Co-progettazione con ITS Academy per l'inserimento nel curricolo di unità didattiche in compresenza
- Co-progettazione con aziende del territorio per inserimento nel curricolo di unità didattiche in compresenza
- Progettazione dei *Campus* della durata di una settimana per ogni anno scolastico