Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto
M4C1I3.1-2025-1585

Descrizione avviso/decreto
Proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero. Procedura a sportello. Scuole statali, della regione Valle d'Aosta e delle Province autonome di Trento e Bolzano.

Linea di investimento
M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

95010660124

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
IST.TECN.IND.STAT.LIC.SC."L.GEYMONAT"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
VAIS02600N

Città
TRADATE

Provincia
VARESE

Legale Rappresentante

Nome
PAOLA

Cognome
SUMIRASCHI

Codice fiscale
SMRPLA67R60F205H

Email
paosumiright@gmail.com

Telefono
3385331936

Referente del progetto

Nome
Paola

Cognome
SUMIRASCHI

Codice Fiscale
SMRPLA67R60F205H

Email
paosumiright@gmail.com

Telefono
3385331936

Informazioni progetto

Codice CUP
G64D23008740006

Codice progetto
M4C1I3.1-2025-1585-P-59022

Titolo progetto
STEM E MULTILINGUISMO CON I PCTO AL GEYMONAT

Descrizione progetto
Il progetto mira a potenziare le competenze STEM e multilinguistiche degli studenti tramite esperienze legate ai PCTO in Italia e all'estero, che siano legate principalmente a scuole innovative. Obiettivi e Finalità: con questo intervento intendiamo offrire agli studenti esperienze formative e di orientamento mirate, capaci di integrare le discipline STEM anche con lo sviluppo delle competenze linguistiche in inglese, attraverso mobilità sia in Italia sia all'estero. Nello specifico: - Potenziare le Competenze STEM significa espandere le conoscenze e le abilità pratiche nelle aree scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche, attraverso l'interazione con realtà accademiche e professionali all'avanguardia. - Sviluppare Competenze Multilinguistiche: Migliorare la lingua inglese in contesti di full immersion. - Favorire l'Orientamento Post-Diploma: Fornire agli studenti strumenti concreti per l'orientamento universitario e lavorativo, esplorando varie opportunità nei settori STEM. - Acquisire Competenze Trasversali: Stimolare lo sviluppo di soft skills quali problem-solving, pensiero critico, adattabilità, lavoro di squadra e autonomia in un contesto multiculturale. Struttura del Progetto: Il progetto prevede l'attivazione di quattro gruppi di mobilità, ciascuno composto da 25 studenti (per un totale di 100 studenti), accompagnati da 2 docenti per gruppo. Ciascun gruppo parteciperà a un'esperienza di mobilità di 14 giorni. Le destinazioni saranno selezionate tra Paesi del Gruppo 1 (Tabella 1 dell'Avviso) e saranno definite a seguito di un'indagine di mercato per garantire la massima efficacia e il rispetto del budget complessivo. Attività Previste: Ogni mobilità sarà così strutturata per offrire un programma intensivo di apprendimento e orientamento: - Laboratori e Workshop STEM: Attività pratiche presso scuole, università, centri di ricerca, incubatori o aziende tecnologiche leader. Esempi includono sessioni su robotica, intelligenza artificiale, biotecnologie, energie rinnovabili e ingegneria, con un focus sull'applicazione pratica e l'innovazione. - Corsi di Lingua Inglese anche in ambito CLIL: Lezioni intensive di inglese legate all'ambito tecnico-scientifico e professionale, legate a docenti italiani e/o stranieri, con l'eventuale coinvolgimento di esperti esterni. Potranno essere previste interazioni con studenti locali e visite a siti culturali nel contesto multiculturale. - Sessioni di Orientamento e Career Guidance: Incontri con esperti del settore, professionisti e docenti anche universitari per presentare percorsi di studio e opportunità di carriera STEM a livello internazionale. Soggetti Coinvolti: Il progetto coinvolgerà studenti dal terzo al quinto anno iscritti all'ITIS. La selezione degli studenti verrà attuata garantendo parità di accesso anche alle studentesse e favorendo l'inclusività. I docenti accompagnatori saranno selezionati in base alle loro competenze disciplinari e linguistiche. Partner e Collaborazioni: Le attività saranno realizzate in stretta collaborazione con istituzioni scolastiche e accademiche, centri di ricerca, aziende e/o enti di formazione specializzati nelle destinazioni scelte. Verranno privilegiate le partnership che garantiscano un'elevata qualità dell'offerta formativa STEM e linguistica.

Data inizio progetto prevista
01/10/2025

Data fine progetto prevista
30/06/2026

Dettaglio intervento: Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Intervento:
M4C1I3.1-2025-1585-1785 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero

Descrizione:
I progetti devono prevedere lo svolgimento di più esperienze di mobilità ai fini di orientamento, individuali o di gruppo (max 25 studenti), di

breve periodo (da 1 a 14 giorni) o di medio periodo (superiori a 14 giorni e fino ad un massimo di 30), rientranti nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, svolte in Italia o all'estero, che prevedano percorsi formativi e di orientamento mirati, svolti in collaborazione con scuole, università, enti di formazione, a livello nazionale e internazionale. Le attività di mobilità per i PCTO devono essere rivolte a studentesse e studenti frequentanti il secondo biennio e il quinto anno di corso.

95010660124

Proposta progettuale

Descrizione delle finalità e degli obiettivi didattici, formativi e di orientamento dei percorsi PCTO previsti nel progetto, anche in relazione agli indirizzi di studio dell'istituto che saranno coinvolti

Biotecnologie Ambientali: Tramite l'approfondimento delle applicazioni biotecnologiche nella sostenibilità ambientale, biorisanamento, energie rinnovabili e monitoraggio ecologico e visite a scuole, università, centri di ricerca e/o aziende leader in biotecnologie verdi si intende sviluppare abilità pratiche in laboratorio (es. analisi molecolare, microbiologica), interpretazione dati ambientali e problem-solving in contesti ecologici. Telecomunicazioni: Tramite l'esplorazione di tecnologie emergenti come 5G/6G, IoT, cloud computing, AI applicata alle TLC e cyber-security, nonché con workshop su architetture di rete e programmazione IoT si intende Acquisire abilità nella configurazione e troubleshooting di sistemi, comprendendo i principi di sicurezza informatica e sviluppo di soluzioni innovative per la connettività. Elettronica e Automazione: Tramite l'approfondimento della progettazione e l'implementazione di sistemi elettronici avanzati, microcontrollori, sensoristica, automazione industriale e robotica, nonché con laboratori di prototipazione e test di circuiti elettronici/sistemi embedded e altre modalità si intende sviluppare capacità di analisi e technical problem-solving, programmazione di microcontrollori e migliorare la familiarità con le più recenti tecnologie elettroniche. Obiettivi di Orientamento e Competenze Trasversali: Esplorazione Accademica e Professionale proponendo agli studenti l'analisi di realtà universitarie e professionali internazionali, mostrando opportunità di studio e carriera nei settori STEM. Il networking che si intende sviluppare porterà all'interazione con professionisti e ricercatori per il futuro orientamento tecnico-professionale. Consapevolezza del Mercato Globale: Illustrare le tendenze del mercato del lavoro globale in Biotecnologie, Telecomunicazioni, Elettronica e Automazione, evidenziando l'importanza di competenze trasversali e multilinguistiche. Sviluppo delle Competenze Trasversali: Attraverso l'immersione multiculturale e sfide pratiche, gli studenti potranno affinare il proprio pensiero critico, la flessibilità tra studio e mondo del lavoro, l'autonomia gestionale, la capacità di lavoro di squadra e la comunicazione interculturale. L'esperienza all'estero offrirà un ambiente stimolante e sfidante. Tutte le attività elencate sono esemplificative e non esaustive. Il miglioramento nelle soft skills verrà affiancato dall'interazione con la microlingua inglese.

Elenco delle mobilità di orientamento che si prevede di attivare (aggiungere una riga per ciascuna mobilità prevista)

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
ITALIA	BRINDISI	908	GRUPPO	25	14	80
IRLANDA	DUBLINO	1380	GRUPPO	25	14	80
ITALIA	UDINE	337	GRUPPO	25	14	80

Paese di svolgimento (Italia oppure Nome dello Stato, se estero)	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica (il valore deve essere superiore a 100)	Tipologia (indicare se Gruppo/Individuale)	Numero di studenti/studentesse partecipanti (1 se individuale, max 25 se gruppo)	Numero di giorni previsti per la mobilità (min 1 - max 30)	Numero di ore riconosciute a ciascuno studente per svolgimento PCTO
FINLANDIA	HELSINKI	1922	GRUPPO	25	14	80

Misure che saranno adottate per garantire la parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse, in relazione alla condizionalità dell'investimento "Nuove competenze e nuovi linguaggi" mirato alla riduzione dei divari di genere nelle STEM

Le azioni previste sono legate alla garanzia di parità di accesso alla mobilità in favore delle studentesse e alla sensibilizzazione verso la presenza femminile nelle STEM. Criteri di Selezione Inclusivi e Sensibili al Genere: Punteggio Premiale/Quota Dedicata - In fase di selezione dei partecipanti, sarà garantita l'applicazione di una quota minima riservata a garantire una rappresentanza equilibrata, qualora le candidature femminili fossero inferiori al 50%. Verrà inoltre introdotto un punteggio premiale per le studentesse a parità di requisiti. I criteri di selezione saranno resi pubblici e chiari, evitando ogni forma di pregiudizio implicito. La commissione di selezione sarà formata da personale sensibilizzato sulle tematiche di genere. Azioni di Orientamento e Sensibilizzazione Specifica – Si cercherà il coinvolgimento di donne di riferimento nel campo STEM (ricercatrici, ingegnere, informatiche) che possano fungere da mentori o ispirare le studentesse attraverso la condivisione delle proprie esperienze. Verranno proposti laboratori "Gender-Friendly" che siano percepiti come stimolanti e accessibili a tutti, decostruendo stereotipi di genere legati alle professioni STEM. Supporto e Accompagnamento Dedicato – Si proporrà consulenza Personalizzata tramite sportelli informativi o sessioni di consulenza per le studentesse interessate alla mobilità, per chiarire dubbi e superare eventuali barriere percepite. Il supporto nella fase di candidatura verrà garantito a tutti gli studenti e le studentesse. Massima attenzione verrà posta alla sicurezza e al benessere delle studentesse durante le mobilità, garantendo un ambiente sereno e supportivo, con canali di comunicazione dedicati per ogni esigenza. Bilanciamento Docenti Accompagnatori: Ove possibile, sarà garantita la presenza di docenti accompagnatrici donne, al fine di offrire ulteriori punti di riferimento e creare un ambiente più inclusivo per le studentesse. Si applicherà un monitoraggio costante dei dati di partecipazione disaggregati per genere, per valutare l'efficacia delle misure adottate e apportare eventuali correttivi. Verranno poi raccolti feedback specifici dalle studentesse partecipanti per identificare punti di forza e aree di miglioramento del progetto in ottica di inclusività. L'istituto si impegna a creare un ambiente che non solo elimini le barriere all'accesso, ma che attivamente incoraggi e celebri la partecipazione femminile nelle discipline STEM.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno seguite per lo svolgimento dei PCTO tramite esperienze di mobilità di orientamento in Italia e all'estero, in coerenza con il PTOF della scuola e delle linee guida sulle STEM e sull'orientamento

1) PTOF – STEM – PCTO: Il progetto risponde al potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche e allo sviluppo delle competenze digitali e del pensiero computazionale, con legami al mondo del lavoro. La valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, (inglese, anche in ottica CLIL), è cruciale per interagire in ambiti professionali. Le mobilità rafforzano il nostro sistema di orientamento, potenziando competenze comunicative e tecnico-scientifiche. L'approccio laboratoriale e le metodologie attive e collaborative sono centrali, rispecchiando le indicazioni per lo sviluppo STEM. 2. Fasi Organizzative del PCTO in Mobilità: Selezione Partner - Indagine di mercato per identificare partner (scuole, università, centri ricerca, imprese) in destinazioni del Gruppo 1 che offrano percorsi STEM e linguistici coerenti con gli indirizzi Biotecnologie Ambientali, Elettronica, Automazione e Telecomunicazioni. L'obiettivo è definire programmi di 14 giorni focalizzati sulle competenze professionali specifiche. Integrazione Curriculare - Attività progettate in coerenza con i "Moduli di orientamento formativo" del PTOF, integrando soft skills, educazione civica e competenze tecniche/digitali, attività legate all'orientamento professionale. Selezione e Preparazione Partecipanti - Bando per studenti/studentesse dal terzo al quinto anno, con criteri di merito, motivazione e conoscenza linguistica, includendo misure di parità di genere. Selezione docenti accompagnatori: i docenti si proporranno anche per job shadowing e altre attività formative in loco. Formazione Pre-partenza: Incontri preparatori per i 4 gruppi su: potenziamento microlingua inglese, preparazione per il dialogo interculturale, approfondimenti STEM specifici per indirizzo, e aspetti logistici/sicurezza. Svolgimento Mobilità - Priorità a esperienze laboratoriali, problem-solving applicativo e apprendimento induttivo, in linea con le competenze specifiche di indirizzo. Le attività saranno preferibilmente in piccoli gruppi. Docenti accompagnatori monitoreranno il percorso, favorendo team working e comunicazione e garantendo raccordo con l'Istituto e partner locali. Valutazione e Follow-up - Riconoscimento PCTO: Competenze e 80 ore riconosciute a modulo. Si stimolerà la riflessione sul processo di apprendimento. Le esperienze saranno valorizzate tramite presentazioni e disseminazione, arricchendo il PTOF e contribuendo all'orientamento in uscita.

L'istituto tecnico o professionale partecipante ha aderito alla sperimentazione della filiera formativa tecnologico-professionale (4+2) nell'anno scolastico 2024-2025 o 2025-2026, attivando il relativo percorso?

- ☐ Sì
- ☑ No

Indicatori

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Il valore programmato dovrà essere indicato in sede di monitoraggio all'esito dell'eventuale assegnazione.

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti che hanno beneficiato di periodi di studi all'estero	Numero	27000 - Linea di investimento	T4	2025
Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM	Numero	1 - Avviso	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese di vitto e alloggio previste per la partecipazione alle iniziative sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				103.792,00 €
Spese di trasporto previste per la partecipazione alle mobilità sulla base dei massimali di costo indicati nell'Avviso				35.640,00 €
Spese per l'organizzazione delle attività sulla base dei massimali previsti dall'Avviso	0%	15%		10.568,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			150.000,00 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
18/07/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.