



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Istruzione Superiore Statale
"LUDOVICO GEYMONAT"

<http://www.isissgeymonat.edu.it> - email: info@isissgeymonat.edu.it

Via Gramsci 1 – 21049 T

RADATE (VA)

Cod.Fisc. 95010660124 – Tel. 0331/842371 Fax 0331/810568

PEC: vais02600n@pec.istruzione.it

I.I.S. - "L. GEYMONAT"-TRADATE
Prot. 0006695 del 08/09/2025
VII-6 (Uscita)

Al Personale interno

Al sito web d'istituto

All'Albo on line

OGGETTO: Avviso pubblico (prot 64310 del 23/04/2025) “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”. Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa”, Azione 10.1.6 “Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi” del Programma Operativo Complementare “Per la scuola” 2014-2020 di seguito, POC “Per la Scuola” 2014- 2020.

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Per il conferimento di incarichi individuali in qualità di ESPERTO e TUTOR:

- n. 14 incarichi individuali, aventi ad oggetto l'attività di ESPERTO nei percorsi di orientamento per le classi terze – quarte e quinte a.s. 2025/2026
- n. 14 incarichi individuali, aventi ad oggetto l'attività di TUTOR nei percorsi di orientamento per le classi terze – quarte e quinte a.s. 2025/2026

Titolo progetto: “*Orientamento al Geymonat*”

CUP: G64D25001890001

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, così come modificato e integrato, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445, recante “Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale” e ss.mm.ii;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 12 aprile 2006, n. 184, concernente “Regolamento recante disciplina in materia di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” (di seguito, legge n. 107 del 2015);

VISTO l’Avviso pubblico prot. N. 64310 del 23/04/2025 - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la Scuola” 2014-2020, POC “Per la Scuola”

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 15/05/2025 di adesione all’avviso pubblico N. 64310 DEL 23/04/2025 - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) - “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 10 del 15/05/2025 di adesione all’avviso pubblico N. 64310 DEL 23/04/2025 - Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare (POC) - “Per la Scuola” 2014-2020;

VISTO la Candidatura N. 1095251 presentata dall’I.I.S. “L. Geymonat” in risposta all’avviso prot. n.64310 del 23/04/2025 - POC - Percorsi di Orientamento;

VISTA la nota prot. n. 105104 del 19/06/2025 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha autorizzato il progetto presentato e che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa di € 74.148,00;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 11 del 03/02/2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del 27/06/2025 prot. n. 5015;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

CONSIDERATO che, nell’ambito del succitato progetto occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi necessari alla realizzazione dei moduli di cui al seguente art. 1;

RITENUTO pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne attraverso le candidature di docenti in possesso di competenze richieste per la realizzazione dei moduli;

PREMESSO che all'interno di ogni modulo ogni docente che presenta la propria candidatura proporrà il proprio progetto/percorso che sia coerente con gli obiettivi e finalità specifici dell'ambito di intervento stesso;

VISTI i chiarimenti forniti dal MIM con nota prot. n. 76146 del 16/05/2025 relativamente ai tutor di orientamento individuati secondo quanto previsto dalle linee guida per l'orientamento adottate con decreto del MIM prot. n. 328 del 22/12/2022 per i quali non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica ma è sufficiente incaricare i suddetti tutor direttamente;

RITENUTO opportuno dare la possibilità ai tutor di orientamento già formati, che hanno la priorità nell'affidamento dell'incarico, di scegliere il modulo pertinente,

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di figure professionali in qualità di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione di percorsi nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Complementare "Per la scuola" 2014-2020 di seguito, POC "Per la Scuola" - Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.6 "Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi (Avviso prot. n. 64310 del 23/04/2025).

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente avviso di selezione (a seguire, Avviso) è diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di Esperto e Tutor e Figura Aggiuntiva per la realizzazione dei percorsi formativi come specificati nella tabella sottostante:

N. Modulo	Obiettivi del modulo	N. ore (per ciascun modulo)	N. edizioni	Destinatari	N. Esperti	N. Tutor
1	Verrà descritto agli studenti il significato dei PCTO e verranno avviati all'uso consapevole della piattaforma UNICA, nonché alla redazione dei "capolavori" richiesti. Potranno prevedersi attività di potenziamento di una o più discipline afferenti al profilo in uscita. Tramite laboratori comprendenti attività individuali e di gruppo, verranno potenziate le competenze personali e sociali comprendenti le soft skill, ovvero le competenze trasversali e trasferibili attraverso il fare: capacità di interagire e lavorare con gli altri, capacità di risoluzione di problemi, creatività, pensiero critico, consapevolezza, resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti dovuti alla natura mutante delle economie e della società. Nel percorso si coniugheranno le soft skill con alcune competenze chiave di cittadinanza europee: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e di base in scienze e	30	2	Classi terze: Automazione – Elettronica - Telecomunicazioni	2	2

	tecnologie, digitale, personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, sociale e civica in materia di cittadinanza, imprenditoriale, in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Si potranno prevedere uscite didattiche, anche in collaborazione con aziende/enti/esperti indicati nel progetto.					
2	Verrà descritto agli studenti il significato dei PCTO e verranno avviati all'uso consapevole della piattaforma UNICA, nonché alla redazione dei "capolavori" richiesti. Potranno prevedersi attività di potenziamento di una o più discipline afferenti al profilo in uscita. Tramite laboratori comprendenti attività individuali e di gruppo, verranno potenzialmente le competenze personali e sociali comprendenti le soft skill, ovvero le competenze trasversali e trasferibili attraverso il fare: capacità di interagire e lavorare con gli altri, capacità di risoluzione di problemi, creatività, pensiero critico, consapevolezza, resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti dovuti alla natura mutante delle economie e della società. Nel percorso si coniugheranno le soft skill con alcune competenze chiave di cittadinanza europee: alfabetica funzionale, multilinguistica, matematica e di base in scienze e tecnologie, digitale, personale, sociale e capacità di imparare ad imparare, sociale e civica in materia di cittadinanza, imprenditoriale, in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Si potranno prevedere uscite didattiche, anche in collaborazione con aziende/enti/esperti indicati nel progetto.	30	3	Classi terze: Biotecnologie ambientali – Liceo Scientifico opzione Scienze applicate	3	3
3	Per gli studenti verrà prevista una riflessione sul significato dei PCTO e verranno accompagnati nel prosieguo dell'utilizzo della piattaforma UNICA, nonché alla redazione dei "capolavori" richiesti. Potranno essere previste: - attività di potenziamento di una o più discipline afferenti al profilo in uscita, - uscite didattiche, anche in collaborazione con aziende/enti/esperti, - attività in ambito umanistico e/o scientifico collegate al mondo post diploma, anche al fine di sviluppare competenze pratiche, approfondire la conoscenza di settori specifici, favorire l'interazione con il mondo accademico e della ricerca, conoscere le diverse opportunità professionali legate agli indirizzi di studio, - incontri con ex studenti per condividere esperienze post-diploma. Una buona parte delle attività potrà essere dedicata alla preparazione ai test universitari, richiamando anche i contenuti essenziali relativi ai vari ambiti matematici, necessari per l'accesso a facoltà STEM. Verranno trattati sinteticamente i principali fondamenti di logica e proposti quesiti in tale ambito selezionati dai test universitari. A conclusione si prevederà la somministrazione di una simulazione di test di ingresso, con correzione. Metodologie previste: lezioni partecipate, cooperative learning, problem solving.	30	2	Classi quarte: Automazione – Elettronica - Telecomunicazioni	2	2

4	Per gli studenti verrà prevista una riflessione sul significato dei PCTO e verranno accompagnati nel prosieguo dell'utilizzo della piattaforma UNICA, nonché alla redazione dei "capolavori" richiesti. Potranno essere previste: - attività di potenziamento di una o più discipline afferenti al profilo in uscita, - uscite didattiche, anche in collaborazione con aziende/enti/esperti, - attività in ambito umanistico e/o scientifico collegate al mondo post diploma, anche al fine di sviluppare competenze pratiche, approfondire la conoscenza di settori specifici, favorire l'interazione con il mondo accademico e della ricerca, conoscere le diverse opportunità professionali legate agli indirizzi di studio, - incontri con ex studenti per condividere esperienze post-diploma. Una buona parte delle attività potrà essere dedicata alla preparazione ai test universitari, richiamando anche i contenuti essenziali relativi ai vari ambiti matematici, necessari per l'accesso a facoltà STEM. Verranno trattati sinteticamente i principali fondamenti di logica e proposti quesiti in tale ambito selezionati dai test universitari. A conclusione si prevederà la somministrazione di una simulazione di test di ingresso, con correzione. Metodologie previste: lezioni partecipate, cooperative learning, problem solving.	30	3	Classi quarte: Biotecnologie ambientali – Liceo Scientifico opzione Scienze applicate	3	3
5	Per gli studenti verrà prevista una riflessione sul significato dei PCTO e verranno accompagnati nel prosieguo dell'utilizzo della piattaforma UNICA, nonché alla redazione dei "capolavori" richiesti. Potranno essere previste: - attività di potenziamento di una o più discipline afferenti al profilo in uscita, - uscite didattiche, anche in collaborazione con aziende/enti/esperti, - attività in ambito umanistico e/o scientifico collegate al mondo post diploma, anche al fine di sviluppare competenze pratiche, approfondire la conoscenza di settori specifici, favorire l'interazione con il mondo accademico e della ricerca, conoscere le diverse opportunità professionali legate agli indirizzi di studio, - incontri con ex studenti per condividere esperienze post-diploma. Prevista la redazione del proprio curriculum vitae. Parte delle attività potrà essere dedicata alla preparazione ai test universitari, richiamando anche i contenuti essenziali necessari per l'accesso a facoltà STEM, unendo la trattazione sintetica dei principali fondamenti di logica e proponendo quesiti in tale ambito selezionati dai test universitari. A conclusione ci sarà la somministrazione di una simulazione di test di ingresso, con correzione. Metodologie previste: lezioni partecipate, cooperative learning, problem solving.	30	1	Classi quinte: Automazione – Elettronica - Telecomunicazioni	1	1

6	Per gli studenti verrà prevista una riflessione sul significato dei PCTO e verranno accompagnati nel prosieguo dell'utilizzo della piattaforma UNICA, nonché alla redazione dei "capolavori" richiesti. Potranno essere previste: - attività di potenziamento di una o più discipline afferenti al profilo in uscita, - uscite didattiche, anche in collaborazione con aziende/enti/esperti, - attività in ambito umanistico e/o scientifico collegate al mondo post diploma, anche al fine di sviluppare competenze pratiche, approfondire la conoscenza di settori specifici, favorire l'interazione con il mondo accademico e della ricerca, conoscere le diverse opportunità professionali legate agli indirizzi di studio, - incontri con ex studenti per condividere esperienze post-diploma. Prevista la redazione del proprio curriculum vitae. Parte delle attività potrà essere dedicata alla preparazione ai test universitari, richiamando anche i contenuti essenziali necessari per l'accesso a facoltà STEM, unendo la trattazione sintetica dei principali fondamenti di logica e proponendo quesiti in tale ambito selezionati dai test universitari. A conclusione ci sarà la somministrazione di una simulazione di test di ingresso, con correzione. Metodologie previste: lezioni partecipate, cooperative learning, problem solving.	30	1	Classi quinte: Biotecnologie ambientali	1	1
7	Per gli studenti verrà prevista una riflessione sul significato dei PCTO e verranno accompagnati nel prosieguo dell'utilizzo della piattaforma UNICA, nonché alla redazione dei "capolavori" richiesti. Potranno essere previste: - attività di potenziamento di una o più discipline afferenti al profilo in uscita, - uscite didattiche, anche in collaborazione con aziende/enti/esperti, - attività in ambito umanistico e/o scientifico collegate al mondo post diploma, anche al fine di sviluppare competenze pratiche, approfondire la conoscenza di settori specifici, favorire l'interazione con il mondo accademico e della ricerca, conoscere le diverse opportunità professionali legate agli indirizzi di studio, - incontri con ex studenti per condividere esperienze post-diploma. Prevista la redazione del proprio curriculum vitae. Parte delle attività potrà essere dedicata alla preparazione ai test universitari, richiamando anche i contenuti essenziali necessari per l'accesso a facoltà STEM, unendo la trattazione sintetica dei principali fondamenti di logica e proponendo quesiti in tale ambito selezionati dai test universitari. A conclusione ci sarà la somministrazione di una simulazione di test di ingresso, con correzione. Metodologie previste: lezioni partecipate, cooperative learning, problem solving.	30	2	Classi quinte: Liceo Scientifico Scienze Applicate	2	2

Il numero massimo di partecipanti a ciascun corso è di 20 studenti come da candidatura presentata.

Gli incarichi di **ESPERTO** prevedono, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, l'espletamento dei seguenti compiti, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio:

1. Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
2. Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
3. Inserire online nel sistema di gestione PON di cui al presente link: [PON - Homepage](#) tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni)
4. Inserire online nel sistema di gestione GPU di cui al presente link: [PON - Homepage](#) le informazioni aggiuntive richieste;
5. Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
6. Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
7. Collaborare con tutor per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
8. Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
9. Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali.

Gli incarichi di **TUTOR** prevedono, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto, l'espletamento dei seguenti compiti, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio: saranno affidati i seguenti compiti:

1. Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
2. Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
3. Curare il monitoraggio del corso;
4. Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
5. Inserire online nel sistema di gestione GPU di cui al presente link: [PON - Homepage](#) tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni)
6. Inserire online nel sistema di gestione PON di cui al presente link [PON - Homepage](#) le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
7. Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
8. Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
9. Segnalare in tempo reale, alla Dirigente Scolastica, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire Partecipanti), che, alla data di scadenza del bando:
 - a) Abbiano la cittadinanza italiana o di un Paese UE (o altri casi previsti dalle leggi vigenti)
 - b) Abbiano il godimento dei diritti civili e politici
 - c) Non possiedano condanne penali che impediscano l'instaurazione del rapporto con la pubblica amministrazione
 - d) Possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e) Non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una PA
 - f) Non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
 - g) Non si trovino in situazioni di incompatibilità con le PA
 - h) Non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico
 - i) Disponibilità allo svolgimento dell'incarico secondo il calendario previsto dal progetto

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I partecipanti alla selezione attestano in possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del DPR 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3– Criteri di selezione e di valutazione

1. Ai fini della partecipazione alla presente procedura di selezione, è valutato il possesso dei titoli e delle esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso, come da Allegato D.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli accademici e di studio dichiarati ai sensi del DPR 445/2000. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà attribuito al più giovane di età.
3. Tutti i titoli di studio e le esperienze professionali oggetto di dichiarazione, devono essere necessariamente evidenziati all'interno del curriculum vitae. In caso contrario, non si darà luogo alla valutazione degli stessi, anche se pertinenti.

Art. 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima prevista dal progetto a decorrere dalla data della sottoscrizione della lettera di incarico.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all’esperto/tutor, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 – Incarichi e compensi

1. Il corrispettivo lordo Stato è stabilito in base alla tipologia di incarico rapportato alle ore effettivamente prestate e documentate, nello specifico i compensi sono così suddivisi:

PROFILO	IMPORTO ORARIO LORDO STATO
Esperto	€. 70,00/ora
Tutor	€. 30,00/ora

2. Il trattamento economico previsto, sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell’incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto e comunque solo a seguito dell’effettiva erogazione dei fondi da parte del MIM.
3. Il compenso sarà assoggettato al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.
4. L’incarico sarà svolto in orario extracurriculare.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. **Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 22/09/2025 a mezzo PEO all’indirizzo vais02600n@istruzione.it avente come oggetto la seguente dicitura: CANDIDATURA INCARICO Esperto/Tutor per progetto *ORIENTAMENTO AL GEYMONAT* - Codice progetto *10.1.6A-FDRPOC-LO-2024-106*.**
2. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’allegato A, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione di cui allegato D, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell’art. 53 co 14 del D.lgs. 165/2001 allegato C, e deve essere corredata da curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente avviso.

Solo per i candidati alla figura di ESPERTO dovrà essere compilato l’Allegato B – Scheda di

presentazione – progettazione per ciascuno modulo per il quale si presenta la candidatura.

3. È possibile avanzare candidatura per una o più moduli (fino ad un massimo di 4).
4. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra;
5. Ciascun documento di cui al comma 2 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal partecipante, pena l'esclusione;
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità;
7. L'istituzione scolastica avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art.7 – Commissione di valutazione

1. La commissione composta da cinque membri, è nominata dalla Dirigente dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.
 4. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web della scuola nell'apposita sezione;
 5. Decorso il termine di 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione, in assenza di motivati reclami, la graduatoria provvisoria diverrà automaticamente definitiva e la Dirigente Scolastica con proprio decreto le pubblicherà e procederà con l'affidamento dell'incarico.
- Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise per “ESPERTI” e “TUTOR”.

Art.8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi prioritariamente al personale interno all'Istituzione medesima. Ove non sussistano candidature relative a personale interno, il Dirigente procede alla nomina di personale esterno dando priorità a personale proveniente da altre scuole mediante incarichi di collaborazioni plurime. Ove non sussistano candidature esterne provenienti da altre scuole, il dirigente procede alla nomina di personale esterno.
3. L'Istituto si riserva, altresì, il diritto di non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto; di procedere all'aggiudicazione anche

in presenza di un solo candidato e inoltre di ripartire diversamente gli incarichi in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
 - **Titolare del trattamento dei dati** Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.I.S. “*L. Geymonat*” via Gramsci, 1 – 21049 Tradate (VA), legalmente rappresentato dalla Dirigente Scolastica prof.ssa Paola Sumiraschi, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: vais02600n@pec.istruzione.it.
 - **Responsabile della protezione dei dati** Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.I.S. “*L. Geymonat*” è la srl ARCHE' raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: segreteria@arche-va.it.
 - **Base giuridica del trattamento** Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.
 - **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento** I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.
 - **Obbligo di conferimento dei dati** Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.
 - **Modalità del trattamento** Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.
 - **Destinatari del trattamento** Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.
 - **Conservazione dei Dati** I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.
 - **Diritto di reclamo** Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti

avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

- **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi** I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.
- **Processo decisionale automatizzato** Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Prof.ssa Paola Sumiraschi in qualità di Dirigente Scolastica; e-mail istituzionale vais02600n@istruzione.it.

Art. 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- Pubblicazione all'albo on line dell'Istituto
- Trasmissione mediante circolare al personale

Art. 12 – norme di rinvio

1. Quanto non espressamente previsto dal presente avviso, si rinvia al D. Lgs, 165/2001, al codice civile e alle norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Paola Sumiraschi
Firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'amministrazione digitale
e norme ad esso connesse

Sono allegati al presente format:

- All. "A" - Domanda di partecipazione
- All. "B" – Scheda di presentazione modulo
- All. "C" – Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità
- All. "D" – Scheda di autovalutazione per incarico di Esperto – Tutor